

えが えにっき み
アジアのみんなが描いた「絵日記」で見る
わたし みらい
私たちの未来





মহিলার দিন (সৌন্দর্য)

মহিলা গৃহস্থেই তাঁর জীবনের পূর্ণতা খোঁজে। বয়সের সাথে সাথে তাঁর আঁখি ঝলসে উঠে। “কিন্তু আমার আঁখি কখনো মলিন হবে না। আমার দিনের আলো সবসময়ই ঝলসে উঠবে।”

মহিলাই গৃহস্থের আলো। মহিলাই গৃহস্থের মন। মহিলাই গৃহস্থের রক্ত। মহিলাই গৃহস্থের হৃদয়। মহিলাই গৃহস্থের আত্মা।

^{にほん} ^{ひび} ^{できごと} ^{かんそう} ^え ^{ぶんしょう} ^{あらわ}
日本には日々の出来事、感想などを絵と文章で表す

^え ^に ^っ ^き ^{しゅう} ^{かん}
“絵日記”という習慣があります。

^え ^に ^っ ^き ^{さく} ^{しゃ} ^{まい} ^に ^ち ^す
“絵日記”はその作者が毎日をどのように過ごし、どの

^{かん} ^{しる} ^き ^{ろく}
ように感じたかを記した記録であるとともに、

^{さく} ^{しゃ} ^{すぐ} ^{かん} ^{せい} ^{ゆた} ^{にん} ^{げん} ^{せい} ^{ひょう} ^{げん} ^{さく} ^{ひん}
作者の優れた感性や豊かな人間性が表現される作品で

もあります。

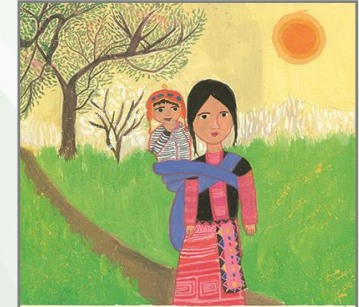
^す ^{ぶん} ^か
わたしたちが住むこのアジアにも、たくさんの文化や

^{げん} ^ご ^も ^じ ^よ ^え ^み
言語がありますが、文字が読めなくても、絵を見るこ

^り ^か ^え ^に ^っ ^き ^{そう} ^ご ^り ^か ^い ^{やく} ^だ
とで理解できる絵日記は、相互理解にも役立ちます。

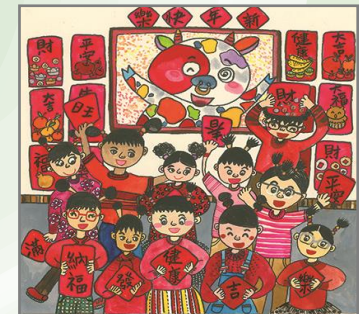


The Thadingyat Festival (20.9.2021)
Thadingyat is the lighting festival in Myanmar. It is October. It falls on the Full Moon day of Thadingyat. We light candles in the streets and houses. We go to the pagodas and offer the candle lights. We are very happy.



S. Shu en

Chị em tôi cứ đi học được đến chừng nào. Thì cũng đi hái thuốc, hái những cái thuốc chữa bệnh cho người già ở quê. Chúng tôi gặp bà nội chúng tôi suốt phần đời em đi học và hái thuốc cho bà. Bà nội em đi hái thuốc quá nhiều rồi. Bà nói thuốc hái được là thuốc chữa bệnh cho người già, nói thuốc hái được là thuốc chữa bệnh cho người già. Bà nói thuốc hái được là thuốc chữa bệnh cho người già.



今年春节，我和同学们举办了“新年好”的活动。在活动中，我们表演了精彩的节目，大家非常开心。我们还贴了春联，挂起了红灯笼，整个节日充满了喜庆的气氛。在新的一年里，祝大家身体健康，万事如意。

ねん
2030年、みんなは〇〇才？
さい



2024年
〇〇才
〇〇小学校△年生



2030年
〇〇才



ねん
2030年

す はたら ばしょ
みんなの住んだり働いている場所はどこ？

ばしょ
どんな場所になっているかな？

しょくじ
食事は

ふそく
不足している？

しょくじ
食事

まんぞく
満足に

しょくじ
食事できている？



がっこう
学校に
かよ
通えていない子がいる？

がっこう
学校

みんなが
がっこう かよ
学校に通えている？



じょせい
女性が
がまん
我慢している？

せいべつ
性別

せいべつ かんけい
性別に関係なく
びょうどう かつやく
平等に活躍している？



しげん
資源は
ムダづかいされている？

しげん
資源

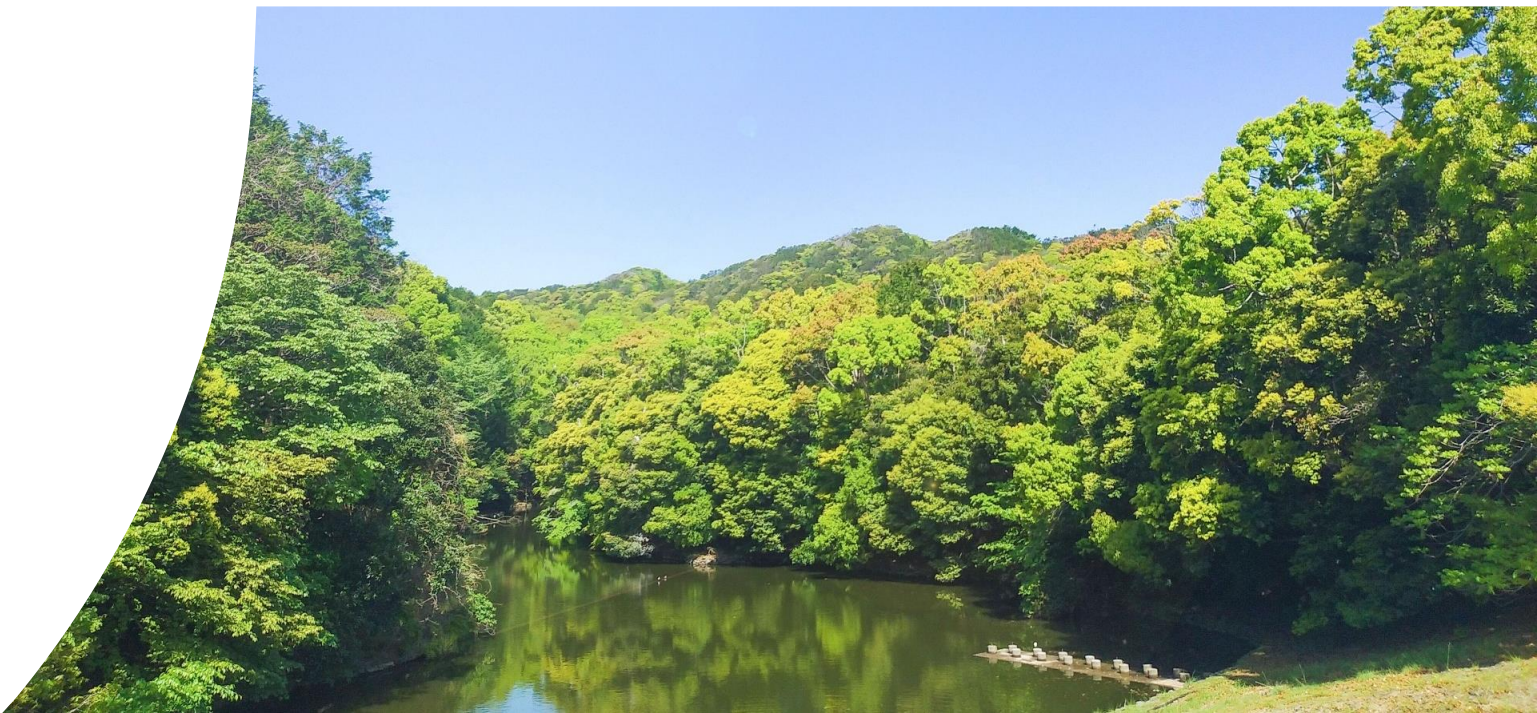
しげん
資源は
ていねい つか
丁寧に使われている？



きこう あ
気候は荒れている？

きこう
気候

きこう
おだやかな気候？



かいがん
海岸にゴミがたくさん
なが
っ
流れ着いている？

かいがん
海岸

ゆた
豊か
うつく
美しい
かいがん
海岸？



せんそう
戦争とテロの毎日？

にちじょう
日常

へいわ
平和な毎日？



アジアのみんなは、
かんが
どんなことを考えているのかな？





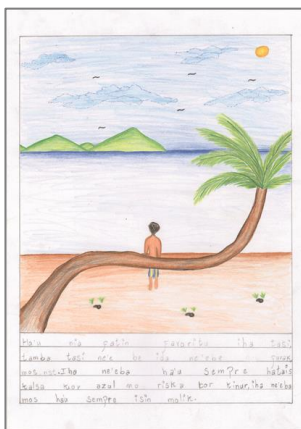
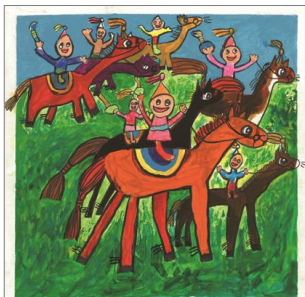
三菱アジア子ども絵日記フェスタ

さい みな さんか
• 6～12才の皆さんが参加しています

くに ちいき
• アジア24の国と地域でやっています

まい えにつき えが
• 3枚で1セットの絵日記を描きます

えにつき
• 絵日記のテーマは
つた せいかつ
「アジアのみんなに伝えたい、わたしの生活」



No.	国名
1	Bangladesh 人民共和国
2	ブータン王国
3	ブルネイ・ダルサラーム国
4	カンボジア王国
5	中華人民共和国
6	インド共和国
7	インドネシア共和国
8	カザフスタン共和国
9	大韓民国
10	ラオス人民民主共和国
11	マレーシア
12	モルディブ共和国
13	モンゴル国
14	ミャンマー連邦共和国
15	ネパール
16	パキスタン・イスラム共和国
17	フィリピン共和国
18	シンガポール共和国
19	スリランカ民主社会主義共和国
20	チャイニーズ・タイペイ
21	タイ王国
22	東ティモール民主共和国
23	ベトナム社会主義共和国
24	日本



カンボジア王国

おうこく

しゅと
首都：プノンペン

じん こう まんにん
■人口：1,530 万人

めんせき へいほう
■面積：18万1,035平方キロメートル

しゅようげんご
■主要言語：クメール語

■こんにちは：「チョムリアップスオ」

しんがっき はじ がつ
■新学年の始まり：10月から

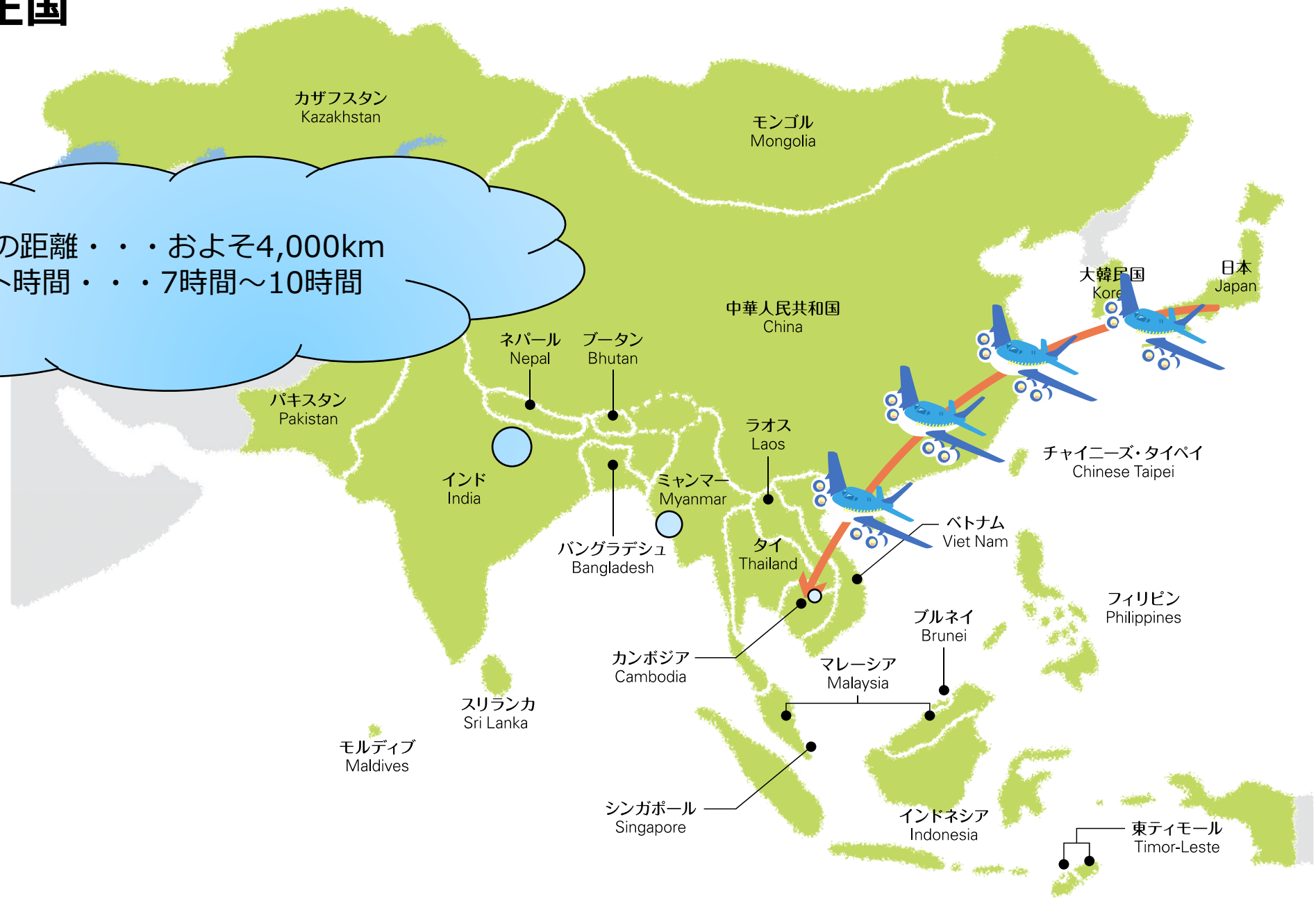
しょうがっこう がくねん ねん
■小学校の学年：1～6年



カンボジア王国

おうち

日本からの距離・・・およそ4,000km
フライト時間・・・7時間～10時間



おうこく

カンボジア王国

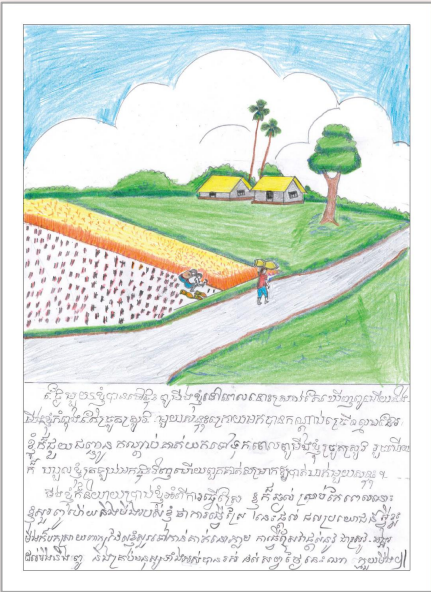
ボアン サラクフィ

さい
11歳



ខ្ញុំប្រើប្រាស់ប្រាក់ប្រាក់ខ្លះខ្លះ ទិញស្បែកសំបុត្រសម្រាប់ប្រើប្រាស់ប្រចាំថ្ងៃ
 ដើម្បីទំនុកម៉ែ ឬប្រាក់ប្រាក់ខ្លះខ្លះ ទិញស្បែកសំបុត្រសម្រាប់ប្រើប្រាស់ប្រចាំថ្ងៃ
 ខ្ញុំគឺជួយសំព័ន្ធនៃក្រុមគ្រួសារយើង ដើម្បីទិញស្បែកសំបុត្រសម្រាប់ប្រើប្រាស់ប្រចាំថ្ងៃ
 ក៏ ប្រាក់ប្រាក់ខ្លះខ្លះ ទិញស្បែកសំបុត្រសម្រាប់ប្រើប្រាស់ប្រចាំថ្ងៃ ។

ក្នុងកំឡុងពេលប្រាប់ប្រាប់ប្រាប់ប្រាប់ ខ្ញុំក៏ស្រឡាញ់ប្រើប្រាស់ប្រចាំថ្ងៃ
 ខ្ញុំស្រឡាញ់ប្រើប្រាស់ប្រាប់ប្រាប់ប្រាប់ ខ្ញុំ ជាមួយម៉ែទៅទិញស្បែកសំបុត្រសម្រាប់ប្រើប្រាស់ប្រចាំថ្ងៃ
 បើបើបើបើ យើងទៅទិញស្បែកសំបុត្រសម្រាប់ប្រើប្រាស់ប្រចាំថ្ងៃ ក្នុងកំឡុងពេលប្រាប់ប្រាប់ប្រាប់
 យើងទៅទិញស្បែកសំបុត្រសម្រាប់ប្រើប្រាស់ប្រចាំថ្ងៃ ក្នុងកំឡុងពេលប្រាប់ប្រាប់ប្រាប់



Handwritten Burmese text, likely a transcription of the story's content. The text is written in a cursive style and covers several lines.

クメール語

ある日、ぼくはおじさんの家に行き、おじさんとおばさんが畑で収かくして
いるのを見ていました。しばらくしてぼくは、「稲を運び、それが終わったら家
に帰るように」と頼られました。ぼくが家に戻ると、ふたりは家でゆっくりくつ
ろいでいました。ぼくのおばさんは農業について話してくれました。ぼくは
農業の良い点についてたずねました。おばさんはすぐに「農業は、私たちに
そして全ての人びとに米を与えてくれる」と、答えてくれました。



のうさぎよう
農作業

パキスタン・イスラム共和国 きょうわこく 首都：イスラマバード しゅと

■人口：2億3,140万人 じん こう おく まんにん ■面積：79万6000平方キロメートル めん せき へいほう

■主要言語：ウルドゥー語・英語 しゅようげんご ■こんにちは：「アッサラームアライクム」 ご えいご

■新学年の始まり：8月から しんがつき はじ がつ ■小学校の学年：1～5年 しょうがっこう がくねん ねん



パキスタン・イスラム共和国

きょうわこく



日本からの距離・・・およそ6,300km
フライト時間・・・およそ15時間

パキスタン・イスラム共和国 きょうわこく

ライバ ショアイブ アーマド

さい
12歳



شوق :-

ہمارے سکول میں لہری ہے جماعت، جس کا نام نیلم ہے۔
جو انتہائی ذہین ہے۔ پڑھنے میں بہت قابل ہے۔ لیکن
مافی کمزوری کی وجہ سے پڑھنے کے ساتھ ساتھ اچھے ماں
کی مافی درد بھی کرتی ہے۔ یعنی پڑھنے کے ساتھ ساتھ کام بھی
کرتی ہیں۔ پسر کی ہم تمام سکول کے لیے دول مائل ہیں۔



شوق :-
ہمارے سکول میں گھری ہم جماعت جس کا نام نیلم ہے۔
جو انتہائی ذہین ہے۔ پڑھنے میں بہت قابل ہے۔ لیکن
مالی کمزوری کی وجہ سے پڑھنے کے ساتھ ساتھ اپنی مال
کی مال عور بھی کرتی ہے۔ یعنی پڑھنے کے ساتھ ساتھ کام بھی
کرتی ہیں بسٹر کا ہم تمام سکول کے لیے اول ماڈل ہیں۔

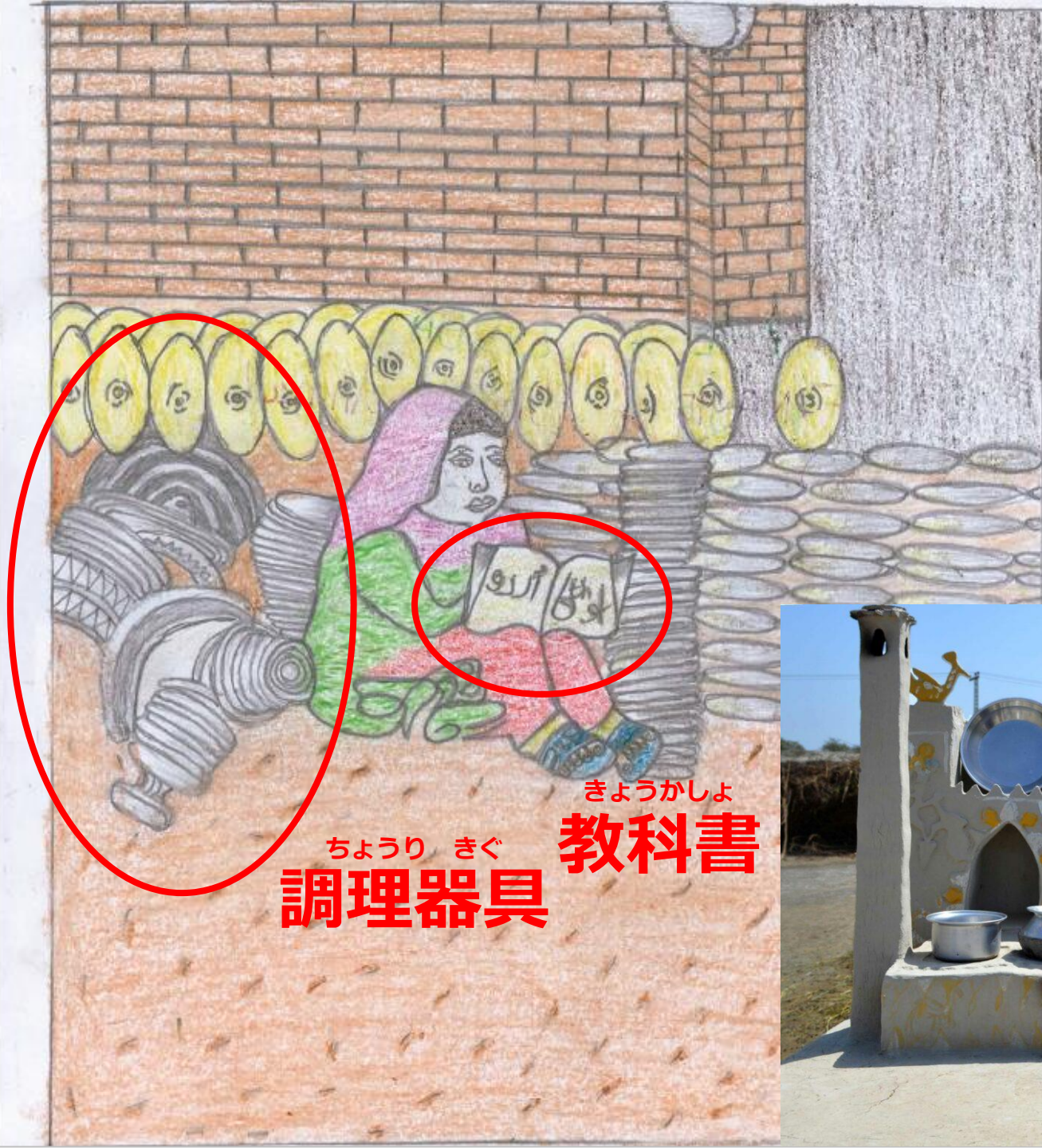
شوق :-

ہمارے سکول میں گھری ہم جماعت جس کا نام نیلم ہے۔
جو انتہائی ذہین ہے۔ پڑھنے میں بہت قابل ہے۔ لیکن
مالی کمزوری کی وجہ سے پڑھنے کے ساتھ ساتھ اپنی مال
کی مال عور بھی کرتی ہے۔ یعنی پڑھنے کے ساتھ ساتھ کام بھی
کرتی ہیں بسٹر کا ہم تمام سکول کے لیے اول ماڈل ہیں۔

ウルドو—語

بہتر دوستوں کے ساتھ

میں، نیلام جیسی بہتر دوستوں کے ساتھ ہوں۔ نیلام
جو انتہائی ذہین ہے۔ پڑھنے میں بہت قابل ہے۔ لیکن
مالی کمزوری کی وجہ سے پڑھنے کے ساتھ ساتھ اپنی مال
کی مال عور بھی کرتی ہے۔ یعنی پڑھنے کے ساتھ ساتھ کام بھی
کرتی ہیں بسٹر کا ہم تمام سکول کے لیے اول ماڈل ہیں۔



きょうかしよ
教科書
ちょうり きぐ
調理器具



ネパール

しゅと 首都：カトマンズ

じん こう やく まんにん
■人口：約3,003万人

しゅようげんご
■主要言語：ネパール語

しんがつき はじ がつ
■新学年の始まり：4月から

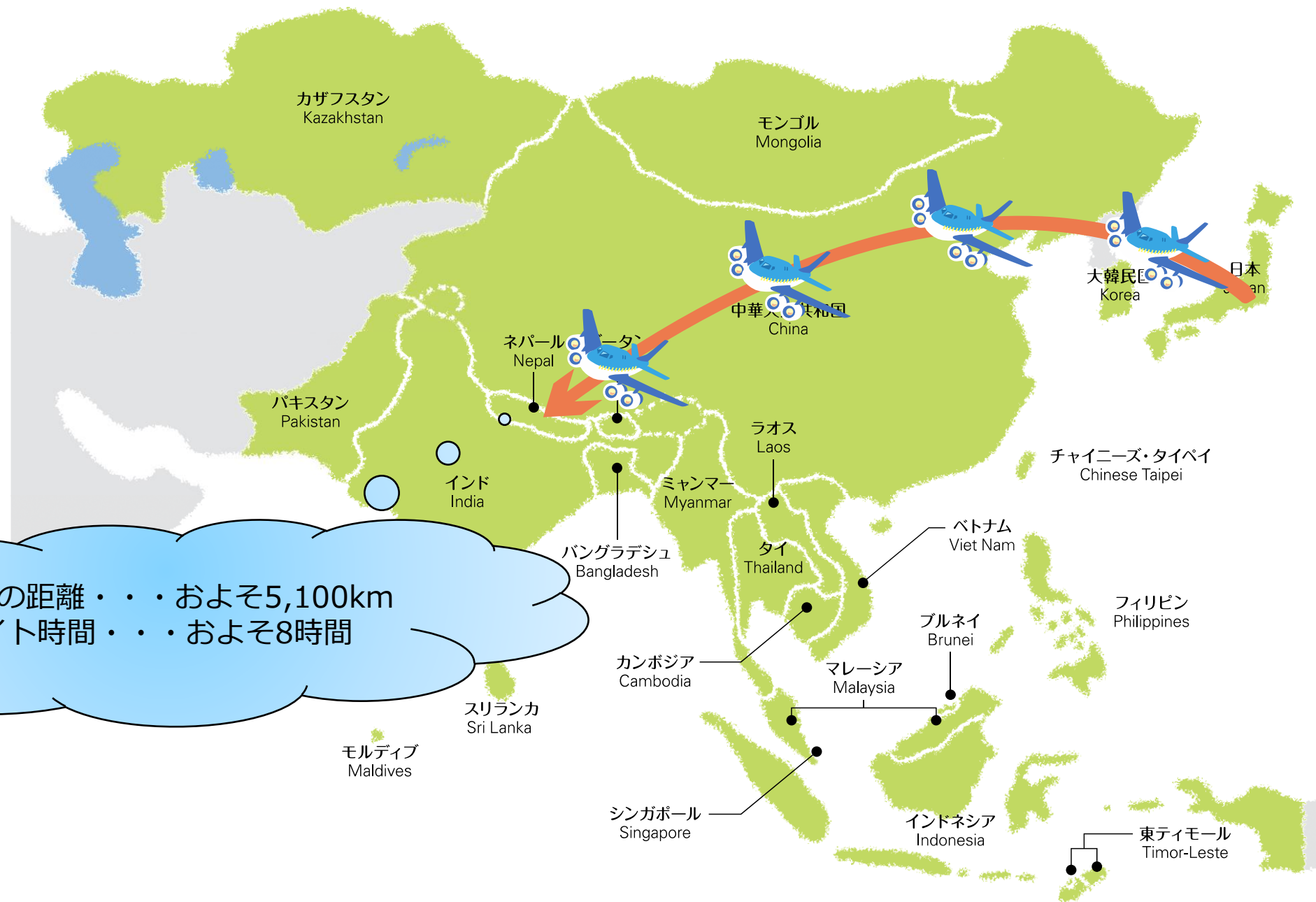
めん せき まん へいほう
■面積：14万7,000平方キロメートル

■こんにちは：「ナマステ」

しょうがっこう がくねん ねん
■小学校の学年：1～5年



ネパール



日本からの距離・・・およそ5,100km
フライト時間・・・およそ8時間

नेपाल

अबिनास रेग्मि

10^{सै}सै



नेपाल एक सभै फूलहरूको खाद्या खाँचा अरुपनि
नेपालको विभिन्न ठाउँहरूमा आजपनि ढोकीलाई घरको
काम गराउने र ढोकीलाई स्कूल पठाउने काम जारी
रहेको छ र यस चित्रमा केरवाङ्गुवा ढोकीले
खाँचा माथै र ढोकी स्कूल जाँदै गरेको छ।



नेपाल एक अर्धे फूलहरूको आभा काँचा अरूपति
 नेपालको विभीन्न वउँदहरूमा आजपति छोरीलाई घरको
 काम गराउने र छोरीलाई स्कुल पठाउने काम जारी
 रहेको छ र यस चित्रमा देखाइएको अरुणुणु छोरीले
 आँडा माभदै र छोरी स्कुल जाँदै गरेको छ।

ネパール語

ネパールは多様性の調和がとれている国と呼ばれています。男の子と女の子の平等が法律で定められています。しかし、ネパールの色いろなところで娘と息子おとこの間に差さがあります。この絵では、男の子は学校がっこうに行き、女の子は皿おんなを洗あらっていることを表あらわしています。

がっこう
学校へ行く男の子



さら
あら
おんな
皿を洗う女の子

インドネシア共和国

きょうわこく

しゅと
首都：ジャカルタ

じん こう おく まんにん
■人口：2億7,000万人

しゅようげんご
■主要言語：インドネシア語

しんがつき はじ がつ
■新学年の始まり：9月から

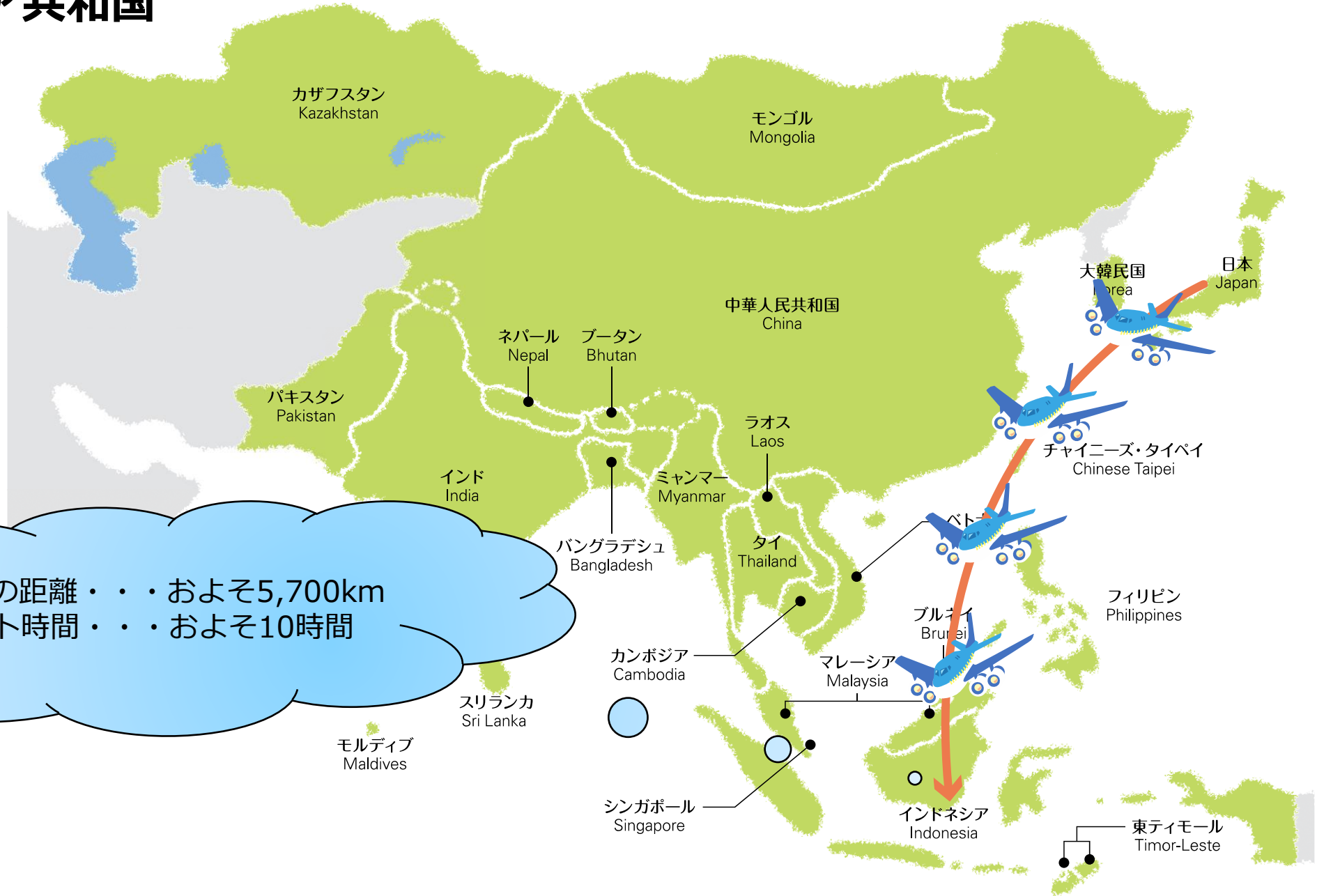
めん せき やく まんへいほう
■面積：約192万平方キロメートル

■こんにちは：「スラマッシアン」

しょうがっこう がくねん ねん
■小学校の学年：1～6年



きょうわこく インドネシア共和国



日本からの距離・・・およそ5,700km
フライト時間・・・およそ10時間

きょうわこく
インドネシア共和国

デサックプートウブンガ

ラディヤ P.

さい
10歳



② Desaku Hijau

Kami diajak keliling kampung untuk melakukan kebersihan, kemudian memisahkan sampah-sampah menurut jenisnya. Nah, kami dapat penjelasan tentang kegunaannya dan akibat sampah yang tidak dikelola dengan baik.



② Desaku Hijau

Kami diajak keliling kampung untuk melakukan kebersihan, kemudian memisahkan sampah-sampah menurut jenisnya. Nah, kami dapat penjelasan tentang kegunaannya dan akibat sampah yang tidak dikelola dengan baik.

② Desaku Hijau

Kami diajak keliling kampung untuk melakukan kebersihan, kemudian memisahkan sampah-sampah menurut jenisnya. Nah, kami dapat penjelasan tentang kegunaannya dan akibat sampah yang tidak dikelola dengan baik.

インドネシア語

わたし ちは 村の 周辺の 掃除に 誘われ ました。その後、わたし ちは ごみの 種類に によって 分別 しました。わたし ちは ごみを 分別 する 目的 と それ が 適切 に 管理 され ない 結果 について 説明 を 受け ました。



化学由来

自然由来

じんみん みんしゅきょうわこく
ラオス人民民主共和国

じん こう やく まんにん
■人口：約733.8万人

しゅようげんご ご
■主要言語：ラオス語

しんがっき はじ がつ
■新学期の始まり：9月から

しゅと
首都：ビエンチャン

めん せき まんへいほう
■面積：24万平方キロメートル

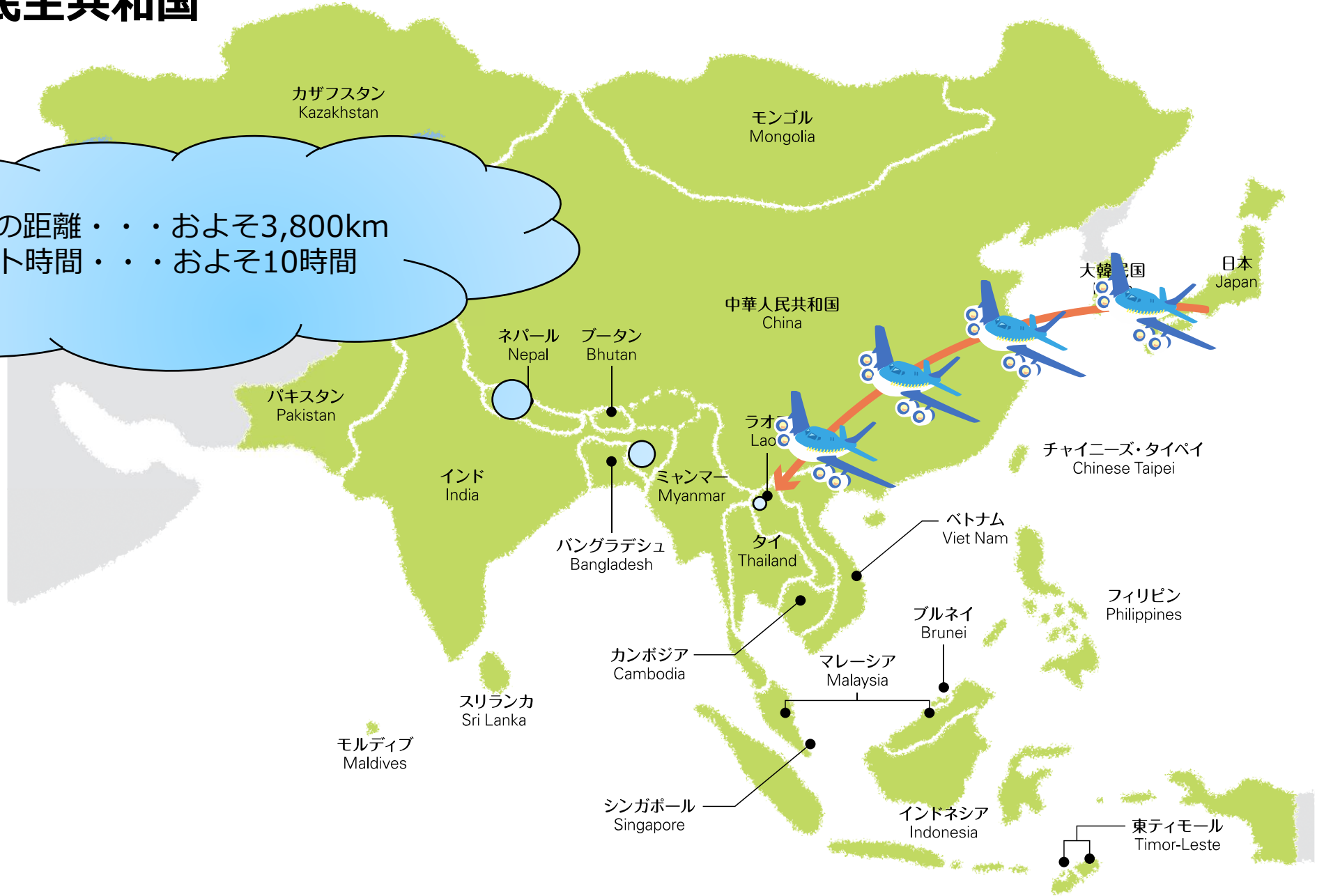
■こんにちは：「サバイディー」

しょうがっこう がくねん ねん
■小学校の学年：1～5年



じんみん みんしゅきょうわこく
ラオス人民民主共和国

日本からの距離・・・およそ3,800km
フライト時間・・・およそ10時間



じんみん みんしゅきょうわこく

ラオス人民民主共和国

ヴァニーダ サイテウン

さい
12歳



ລາວນປູກຕົ້ນໄມ້ ມັນມີປະໂຫຍດຫຼາຍຢ່າງເຮັດໃຫ້ ພື້ນເມັງ
 ຂອງເຮົາ ຮຸ້ມເຢັນ ແລະ ອາກາດປອດ ຈຶງ ສົດໄຮ້ ເຮັດນັ້ນ ພວກເຮົາ
 ຄວນ ປູກຕົ້ນໄມ້ ໃຫ້ຫຼາຍໆ ເພື່ອ ຫຼຸດຜ່ອນຄວາມ ຮ້ອນສະໄໝ້
 ຈຶ່ງຈະ ກັບອາຍ , ເອື້ອຍ ແລະ ມີໆພາວັນປູກຕົ້ນໄມ້ ຢູ່ ສ່ວນຂອງ
 ພວກເຮົາເອງ.

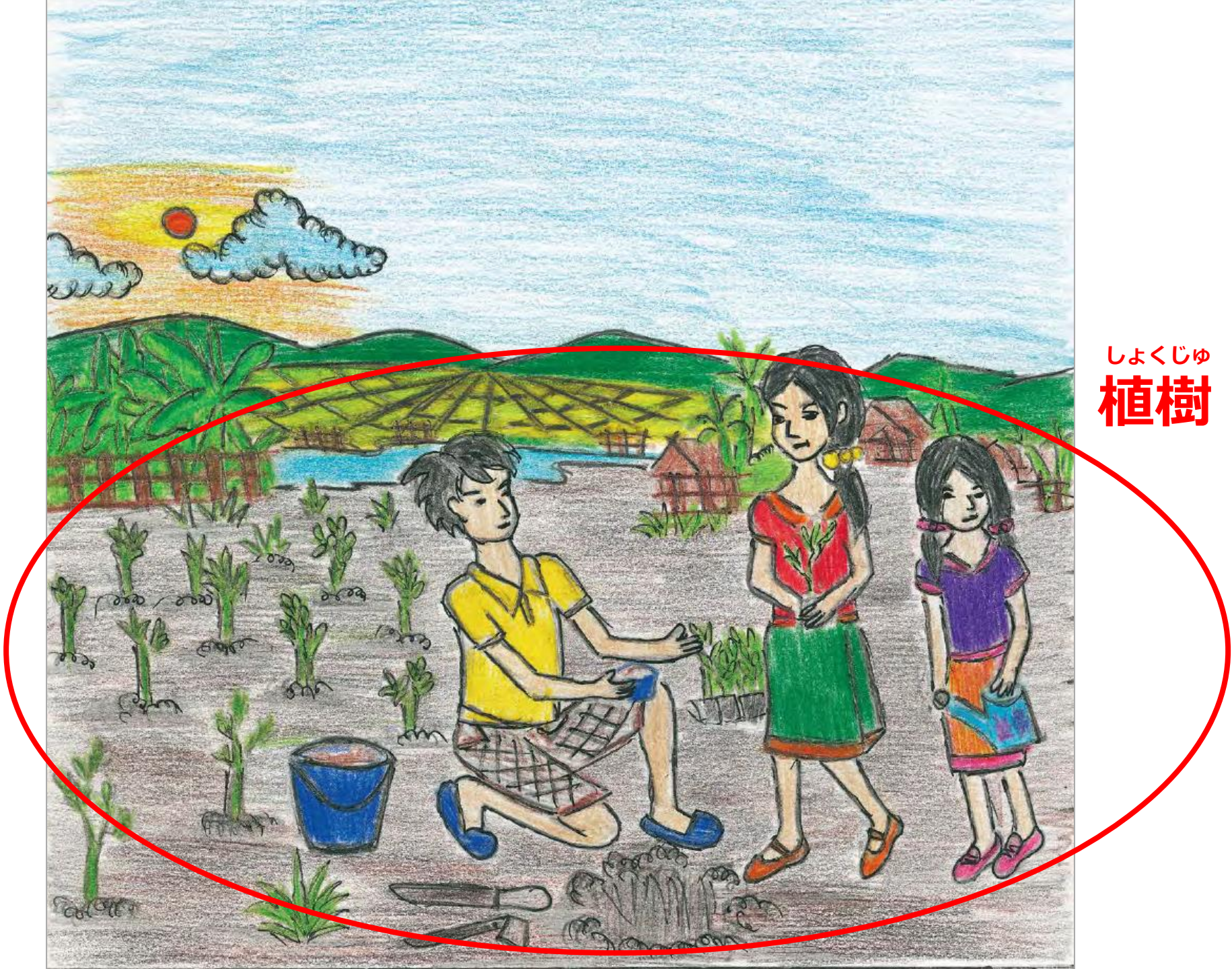


ການປ່າກັ່ນໄມ້ ມັນມີປະໂຫຍດຫຼາຍຢ່າງເຮັດໃຫ້ບ້ານເມັ່ງ
ຂອງເຈົ້າ ຈຶ່ງເຢັນ ແລະ ອາກາດປອດ ຈຶ່ງສົດໃສ ສະນັ້ນ ພວກເຮົາ
ຄວນປ່າກັ່ນໄມ້ ໃຫ້ຫຼາຍໆ ເພື່ອຫຼຸດຜ່ອນຄວາມ ຈື່ນສະໝັ້ນ
ຂອງບ້ານ ຈ້າຍ ເອື້ອຍ ແລະ ນັ້ງພາກັນປ່າກັ່ນໄມ້ ຢູ່ສ່ວນຂອງ
ພວກເຮົາເອງ.

ການປ່າກັ່ນໄມ້ ມັນມີປະໂຫຍດຫຼາຍຢ່າງເຮັດໃຫ້ບ້ານເມັ່ງ
ຂອງເຈົ້າ ຈຶ່ງເຢັນ ແລະ ອາກາດປອດ ຈຶ່ງສົດໃສ ສະນັ້ນ ພວກເຮົາ
ຄວນປ່າກັ່ນໄມ້ ໃຫ້ຫຼາຍໆ ເພື່ອຫຼຸດຜ່ອນຄວາມ ຈື່ນສະໝັ້ນ
ຂອງບ້ານ ຈ້າຍ ເອື້ອຍ ແລະ ນັ້ງພາກັນປ່າກັ່ນໄມ້ ຢູ່ສ່ວນຂອງ
ພວກເຮົາເອງ.

ラオス語

木を植えることは、私たちに色いろな利益があります。町を新せんな空気で
涼しくしてくれます。だから、私たちは地球温暖化を減らすために、たくさん
の木を植えなければなりません。私は兄弟といっしょに、家の庭に木を植え
ます。



しょくじゅ
植樹

モルディブ共和国

きょうわこく

しゅと
首都：マレ

じん こう まんにん
■人口：55.7万人

めん せき へいほう
■面積：298平方キロメートル

しゅようげんご
■主要言語：ディベヒ語

■こんにちは：「アッサラームアライクム」

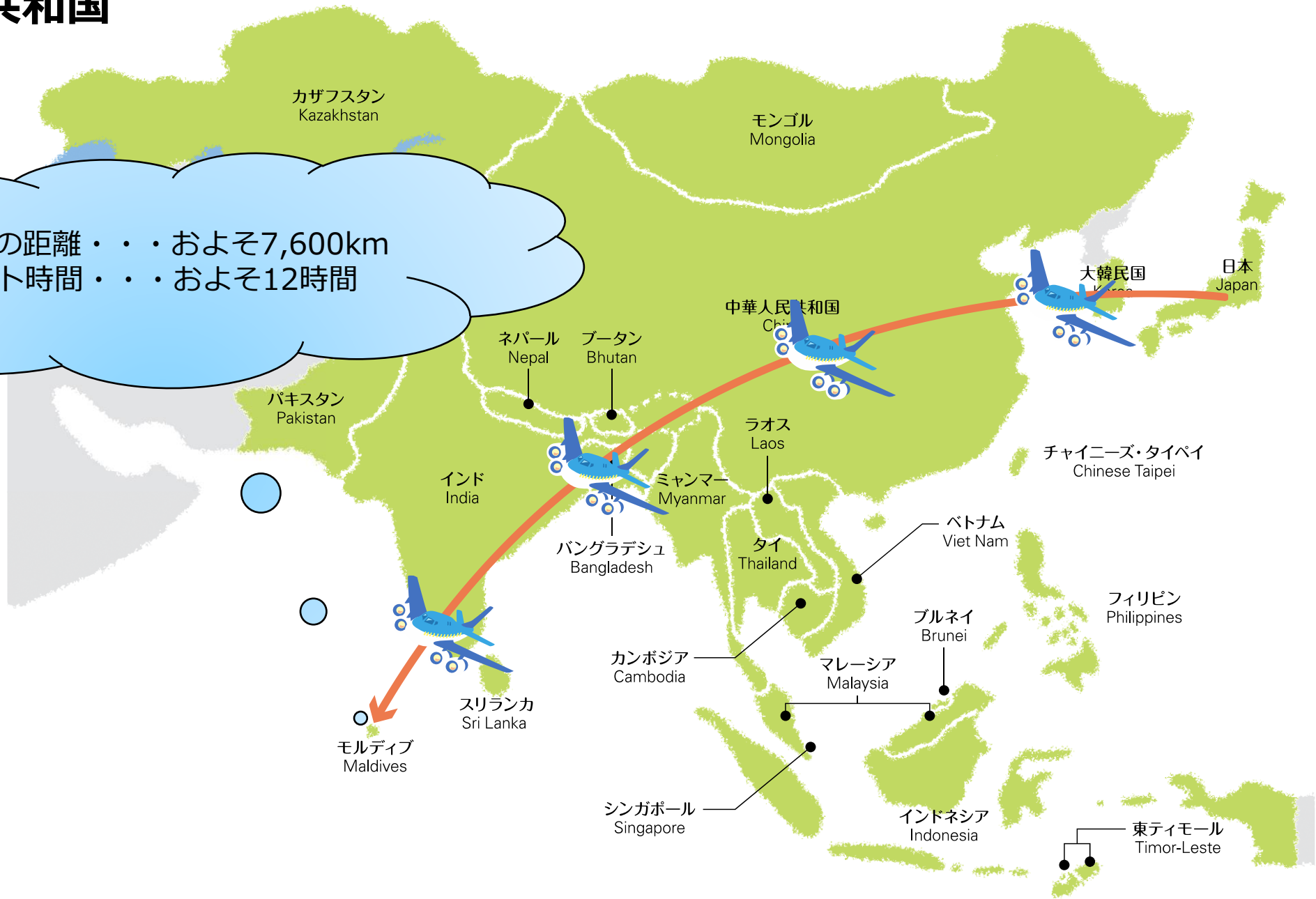
しんがつき はじ がつ
■新学期の始まり：8月から

しょうがっこう がくねん ねん
■小学校の学年：1～5年



きょうわこく モルディブ共和国

日本からの距離・・・およそ7,600km
フライト時間・・・およそ12時間





ビン

ぎゅうにゅう
牛乳パック

ぶくろ
ビニール袋

タイヤ

かん
缶

スリランカ民主社会主義共和国

みんしゅ しゃかいしゅぎ きょうわこく

しゅと
首都：

スリ・ジャヤワルダナプラ・コッテ

じん こう やく まんにん
■人口：約2,216万人

めん せき まん へいほう
■面積：6万5610平方キロメートル

しゅようげんご
■主要言語：シンハラ語・タミル語・英語

■こんにちは：「アーユボーワン」

しんがっき はじ がつ
■新学年の始まり：1月から

しょうがっこう がくねん ねん
■小学校の学年：1～5年



みんしゅ しゃかいしゆぎ きょうわこく

スリランカ民主社会主義共和国

日本からの距離・・・およそ6,600km
フライト時間・・・およそ9時間



みんな しゃかいしゆぎ きょうわこく

スリランカ民主社会主義共和国

K. T. タサンディ デイルマニ

アベワルダナ

さい
8歳



මගේ හොඳම ගාල්ල. මාධ්‍යයේ. දැවසන පූර්ණ සෙල්ලම් කරන්නේ
 තිරයට ඉස්මතුවීම් වලදාලද බිටිකේටයන්. ඉඹේ ඔහුගේ නිකල
 කැඩීම්. ඔහු මාධ්‍යයට දැනී. සෙල්ලම් කරන්නා වේ. පූර්ණ නමයි මාධ්‍යයේ
 සම්ප්‍රදාය පසු මුල්ම ජනලේ ඉතිරියේ. සෙල්ලම් කරන්නා මාධ්‍යයට සහන
 බැරි මුහුණ පූර්ණ ආර්ථික සහනයි.



මගේ හොඳම යාලුවා. මාධ්‍යවේය. දැවසනේ දුර් සෙල්ලම් කරන්නේ
 සිරින වට භූමිතදින් වලදාමලද බවකෝමියන් ඉඟි බහුගේ කතුව
 කුඩුණි. මම මතමනට දුන්නේ සෙල්ලම් කරන්නා බව. දුදු නමට මාධ්‍යවේ
 සනිවුරු පසු මුලුම මසලේ ඉඟියේ. සෙල්ලම් කරන්නා මාධ්‍යවේ සනිවුරු
 බැරි වුවත් දුර්ට ඉරිම සතුටුයි.

මගේ හොඳම යාලුවා. මාධ්‍යවේය. දැවසනේ දුර් සෙල්ලම් කරන්නේ
 සිරින වට භූමිතදින් වලදාමලද බවකෝමියන් ඉඟි බහුගේ කතුව
 කුඩුණි. මම මතමනට දුන්නේ සෙල්ලම් කරන්නා බව. දුදු නමට මාධ්‍යවේ
 සනිවුරු පසු මුලුම මසලේ ඉඟියේ. සෙල්ලම් කරන්නා මාධ්‍යවේ සනිවුරු
 බැරි වුවත් දුර්ට ඉරිම සතුටුයි.

シンハラ語

わたし ゆう じん
 私の友人はマドウアンです。マドウアンは、ある日遊んでいる時にテロリスト
 の地雷をふんで足をけがしました。マドウアンは遊ぶことができません。
 きょう あし なお はじ がっこう き ひ
 今日は足が治って初めて学校に来た日です。マドウアンと遊ぶことはできな
 いけれど、すごくうれしいです。



しらい うしな あし
地雷で失われた足



持続可能な開発目標
SDGs

SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS



こくれん じんるい ねん き
国連 = 人類が2015年に決めた
せかい か もくひょう
「世界を変えていくための17の目標」

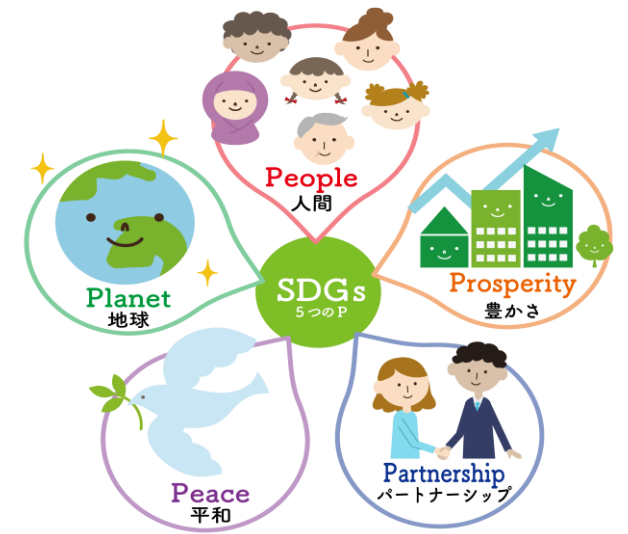


エスディーゼーズ なに
SDGsって何？

ひんこん 貧困、ふんそう 紛争、きこうへんどう 気候変動、かんせんしょう 感染症。人類は、じんるい

これまでになかったようなかずおお数多くの課題にかだい直面してちよくめんいます。

このままでは、人類がじんるい安定してあんていこの世界でせかい暮らしく続けるつづことが
できなくなるとしんぱい心配されています。



エスディージーズ なに SDGsって何？

き き かん そんな危機感から、せかいじゅう 世界中のさまざまな立場の人々が話し合い、
かだい 課題を整理し、せいり 解決方法を考え、
ねん 2030年までに達成すべき具体的な目標を立てました。

それが

じ ぞく か のう 「持続可能な開発目標 (Sustainable Development Goals : SDGs) 」 かい はつもくひょう サスティナブル ディベロップメント ゴールズ エスディージーズ た です。



エスディーゼーズ なに SDGsって何？

じぞくかのう なに つづ
持続可能とは、何かをし続けられる、ということです。

エスディーゼーズ わたし ちきゅう く つづ
SDGsは、私たちみんなが、ひとつしかないこの地球で暮らし続けられる

じぞくかのう せかい じつげん すす みち しめ
「持続可能な世界」を実現するために進むべき道を示した、

つまり、ナビのようなものです。

じんるい しめ ほうこう すす
人類はいま、そのナビが示す方向に進めているのでしょうか？

2 飢餓を ゼロに



う えいよう
飢えをなくし、だれもが栄養
の ある 食料を十分に手に入れ
られるよう、地球の環境を守
り続けながら農業を進めよう

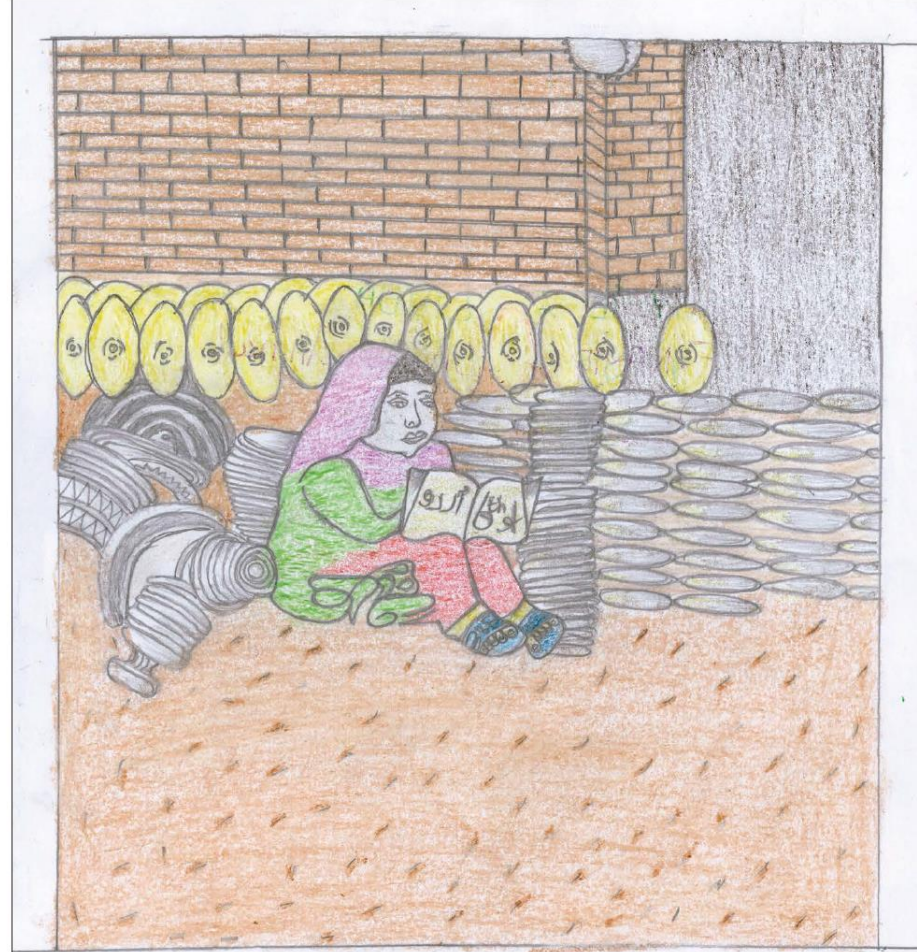


ငါတို့အဖွဲ့သည် ဘယ်အခါမှ စတင်၍ နေရာအနှံ့တွင် အစားအသောက် အားလုံးကို ထုတ်လုပ်နိုင်ရန်
အားပေးဆောင်ရွက်မည် ဟု ဆိုလိုပါသည်။ အဖွဲ့သည် အစားအသောက် ထုတ်လုပ်ရာတွင် အသုံးပြုသည့်
အင်အားကို လျှော့ချနိုင်ရန် အားပေးဆောင်ရွက်မည် ဟု ဆိုလိုပါသည်။ အဖွဲ့သည် အစားအသောက်
ထုတ်လုပ်ရာတွင် အသုံးပြုသည့် အင်အားကို လျှော့ချနိုင်ရန် အားပေးဆောင်ရွက်မည် ဟု ဆိုလိုပါသည်။
အဖွဲ့သည် အစားအသောက် ထုတ်လုပ်ရာတွင် အသုံးပြုသည့် အင်အားကို လျှော့ချနိုင်ရန် အားပေးဆောင်ရွက်မည် ဟု ဆိုလိုပါသည်။
အဖွဲ့သည် အစားအသောက် ထုတ်လုပ်ရာတွင် အသုံးပြုသည့် အင်အားကို လျှော့ချနိုင်ရန် အားပေးဆောင်ရွက်မည် ဟု ဆိုလိုပါသည်။
အဖွဲ့သည် အစားအသောက် ထုတ်လုပ်ရာတွင် အသုံးပြုသည့် အင်အားကို လျှော့ချနိုင်ရန် အားပေးဆောင်ရွက်မည် ဟု ဆိုလိုပါသည်။

4 質の高い教育を みんなに



だれもが公平に、良い教育を
受けられるように、また一生
に渡って学習できる機会を広
めよう



شوق :-
ہمارے سکول میں لہری لہی جماعت جس کا نام نیلم ہے۔
جو انتہائی ذہین ہے۔ پروفیسور میں بہت قابل ہے۔ لیکن
مافی کمزوری کی وجہ سے پڑھنے کے ساتھ ساتھ اپنی ماں
کی مالی عورت بھی کرتی ہے۔ یعنی پڑھنے کے ساتھ ساتھ کام بھی
کرتی ہیں بستر کا لہی تمام سکول کے لیے (ول ماڈل ہیں)۔

5 ジェンダー平等を 実現しよう



だんじょびょうどう じつげん
男女平等を実現し、
じょせい おんな こ のうりょく
すべての女性と女の子の能力
かのうせい ひろ
を伸ばし可能性を広げよう



नेपाल एक सबै फूलहरूको ब्याझा बाँचा अरुपति
नेपालको प्रिमीन शउहकमा आजपति होबिलाई घरको
काम गराउने र होबिलाई स्कुल पठाउने काम जारी
रहेको छ र यस चित्रमा केरवाङ्गुला खोवीले
आँडा माभके र होरो स्कुल जाँके गरिको छ।

12

つくる責任
つかう責任



せいさんしゃ しょうひしゃ ちきゅう かん
生産者も消費者も、地球の環
きょう ひとびと けんこう まも
境と人々の健康を守るよう、
せきにん こうどう
責任ある行動をとろう



② Desaku Hijau

Kami diajak keliling kampung untuk melakukan kebersihan, kemudian memisahkan sampah-sampah menurut jenisnya. Nah, kami dapat penjelasan tentang kegunaannya dan akibat sampah yang tidak dikelola dengan baik.



2030年、〇〇歳のあなたは？



公益社団法人
日本ユネスコ協会連盟